

СОЦИАЛИЗАЦИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ СРЕДСТВАМИ АНИМАЦИОННОГО ТВОРЧЕСТВА «МУЛЬТТЕРАПИЯ»

Т. В. Бабина, О. В. Степанова Ставропольский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья, г. Ставрополь, Россия

Summary. The article focuses on the new method of rehabilitation and socialization of children with limited health capabilities, the collective creativity of animation.

Keywords: rehabilitation center; cartoon; animation; creativity; children with disabilities; socialization.

Одной из главных задач деятельности Ставропольского реабилитационного Центра является реабилитация и социализация

93

детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях современной жизни.

Особенное внимание при решении этой задачи уделяется работе с детьми-инвалидами, как категорией детей, особо нуждающихся в помощи и поддержке не только близких людей, но и общества. Только в тесном сотрудничестве можно помочь ребёнку осознать значимость своей личности, помочь ему самореализоваться и утвердиться в общественной жизни [3].

Уже с первых дней жизни ребёнок является существом социальным, так как любая его потребность не может быть удовлетворена без помощи и участия другого человека. Социализация, или усвоение ребёнком общечеловеческого опыта, происходит только в совместной деятельности и общении с другими людьми. Именно так ребёнок овладевает речью, новыми знаниями и умениями, у него формируются собственные убеждения, духовные ценности и потребности, закладывается характер. Особое внимание следует уделять социализации детей с ограниченными возможностями здоровья. Дети с разными возможностями, с нарушениями развития и без них, должны научиться жить и взаимодействовать в едином социуме. Это одинаково важно для всех детей, так как позволит каждому максимально раздвинуть границы мира, в котором ребёнок может реализовать свой интеллектуальный и социальный потенциал [1]. Дети с ОВЗ требуют к себе повышенного внимания и заботы. Конечно, мы все понимаем, что данная работа трудная, требует особого подхода, учёта индивидуальных возможностей каждого ребёнка. Очень важно создать развивающую среду [3].

В нашем реабилитационном Центре проводится комплексная медико-социальная и психолого-педагогическая реабилитация, применяются формы и методы работы, позволяющие добиться хороших результатов в области общения, контакта не только с ребёнком, его семьёй, но и с ближайшим социальным окружением. Одним из таких инновационных методов может выступать мульттерапия, которая посредством анимационного творчества раскрывает внутренний потенциал ребёнка, его таланты, даёт возможность самореализоваться, утвердиться, поверить в собственные силы.

Анимация - это синтетический вид деятельности, он включает в себя большие возможности для реабилитации и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, чем

94

любой другой вид арт-терапии. Анима - по-гречески «душа», создание анимационного или мультипликационного фильма - это работа по одушевлению персонажей, работа души автора, творчество и духовная работа. Создавая на занятиях анимационный фильм, дети работают с такими видами искусства, как живопись, графика, скульптура, фотография, декоративно-прикладное искусство, музыка, литература, театр. А так же изучают компьютерные графические программы, ступчую анимацию (работая с песком и крупами), перекладку (перемещение бумажных фигурок) и перелепку, и stop-motion (анимирование предметов).

Синтез различных искусств в мульттерапии позволяет вызвать любопытство ребёнка к миру, дети получают новые жизненные ориентиры, появляется надежда на выздоровление.

Мульттерапия позволяет развивать творческие способности детей, а творчество в свою очередь помогает детям с ОВЗ в реабилитации. Работа над мультфильмом - это процесс освоения новых технологий, поэтому особые дети, владеющие компьютерными технологиями, не чувствуют себя оторванными от мира, психологически комфортно существуют в современном мире. Все это является основой для дальнейшего их развития и социализации [2].

Мульттерапия как метод может быть использована в качестве воздействия на ребёнка с целью

переключения, отвлечения, снятия остроты ощущений, переживаний, чувств, коррекции состояния, диагностики внутриличностного конфликта, стимулирования к активной жизни. Также при стимулировании ребёнка на самоанализ, самокоррекцию, подсознательное снятие агрессивности, пробуждение сил на перемены, сопереживание другим, окрашивание реальной жизни позитивными моментами.

Особенностью мульттерапии в Центре является работа в команде. Коллективное творчество позволяет ребёнку с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) развивать коммуникативные навыки, осознавать роль каждого из членов команды при работе над общей задачей. Этот метод позволяет добиться комфортной инклюзии детей с ОВЗ в общую деятельность, учитывая личные интересы и склонности ребёнка, его психофизические возможности, дети могут оказывать помощь друг другу, работать над достижением долгосрочной цели, общаться с ровесниками и взрослыми. Мультфильмы

95

оказывают сильное влияние на воспитание личностных характеристик ребёнка.

Создание любого мультфильма проходит поэтапно, но на каждом этапе дети принимают самое непосредственное участие: лепят, рисуют, создают персонажей, режиссируют мультфильм, озвучивают и исполняют роли персонажей. Одновременно в игровой форме осваиваются многие разновидности творчества: изобразительное искусство, музыка, актерское мастерство.

Придумывание и обсуждение мультфильма развивает у ребёнка необходимые навыки для его социализации, принятие различных социальных ролей, ребёнок учится взаимодействовать в группе единомышленников. Работая над одной идеей - в творческом процессе создания мультфильма, дети легко осваивают основные механизмы поиска и принятия решений.

Мульттерапия в Центре существует более двух лет. Для организации эффективной работы по мульттерапии на базе центра выделено специальное помещение, оснащенное различным оборудованием. Изначально педагоги Центра прошли обучающие и продолжают повышать свой уровень знаний по программе Арт-терапия. Специалисты Центра являются активными участниками различных конференций в области арт-терапии (мульттерапии). За 2 года с детьми создано более 25 мультипликационных фильмов. Это результат труда 65 детей с особыми возможностями здоровья. Тематика и формы проведения занятия по мульттерапии в Центре постоянно расширяются и совершенствуются.

Надеемся, нам удастся заинтересовать наибольшее количество детей и взрослых в работе над этим проектом, создать условия перспективного детства и сделать мир детей с ограниченными возможностями здоровья ярким, добрым, светлым. Детство должно быть таким!

Библиографический список

1. Заградова М. В. Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья в монтессори-группе. URL: <http://montessori-snz.ru/korzinka-idej/socializaciya-detej-s-ogranichennymi-vozmozhnostyami-zdorovya>.
2. Официальный сайт Фонд «Поддержки инициатив в области семьи и детства «Национальный детский фонд». URL: <http://multtherapy.ru>.
3. Паршутина С. В. Социализация личности ребёнка с ограниченными возможностями здоровья через творческую деятельность центров в условиях специальных библиотек для слепых. URL: <http://www.tosbs.ru/events/626-webrgbs>.

96